



Espace d'apprentissage virtuel : stratégies pour favoriser la participation étudiante

Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage

JUIN 2021

Nouvelle série de webinaires. . .

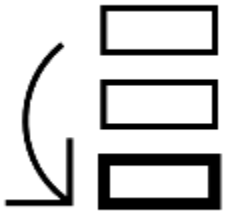
Conception de cours
miser sur un modèle
agile



**Espace d'apprentissage
virtuel**
stratégies pour favoriser
la participation
étudiante



**Animation pédagogique
dans un contexte
bimodal**
stratégies efficaces



Objectifs d'apprentissage

- À la fin de ce webinaire, vous serez en mesure :
 - D'identifier les stratégies qui favorisent la participation des étudiants en ligne
 - De sélectionner des approches et des activités dans le Campus Virtuel qui favorisent la participation étudiante



Plan de la présentation

- Participation étudiante :
 - Définition et dimensions
 - Approches centrées sur l'apprenant
- Stratégies pour soutenir la participation étudiante dans le Campus Virtuel (avec démonstration des approches et activités)

1. Participation étudiante : définition

“

La participation étudiante est l'état d'esprit dans lequel les étudiants se trouvent quand ils apprennent, soit l'intersection entre leurs émotions et leur réflexion.

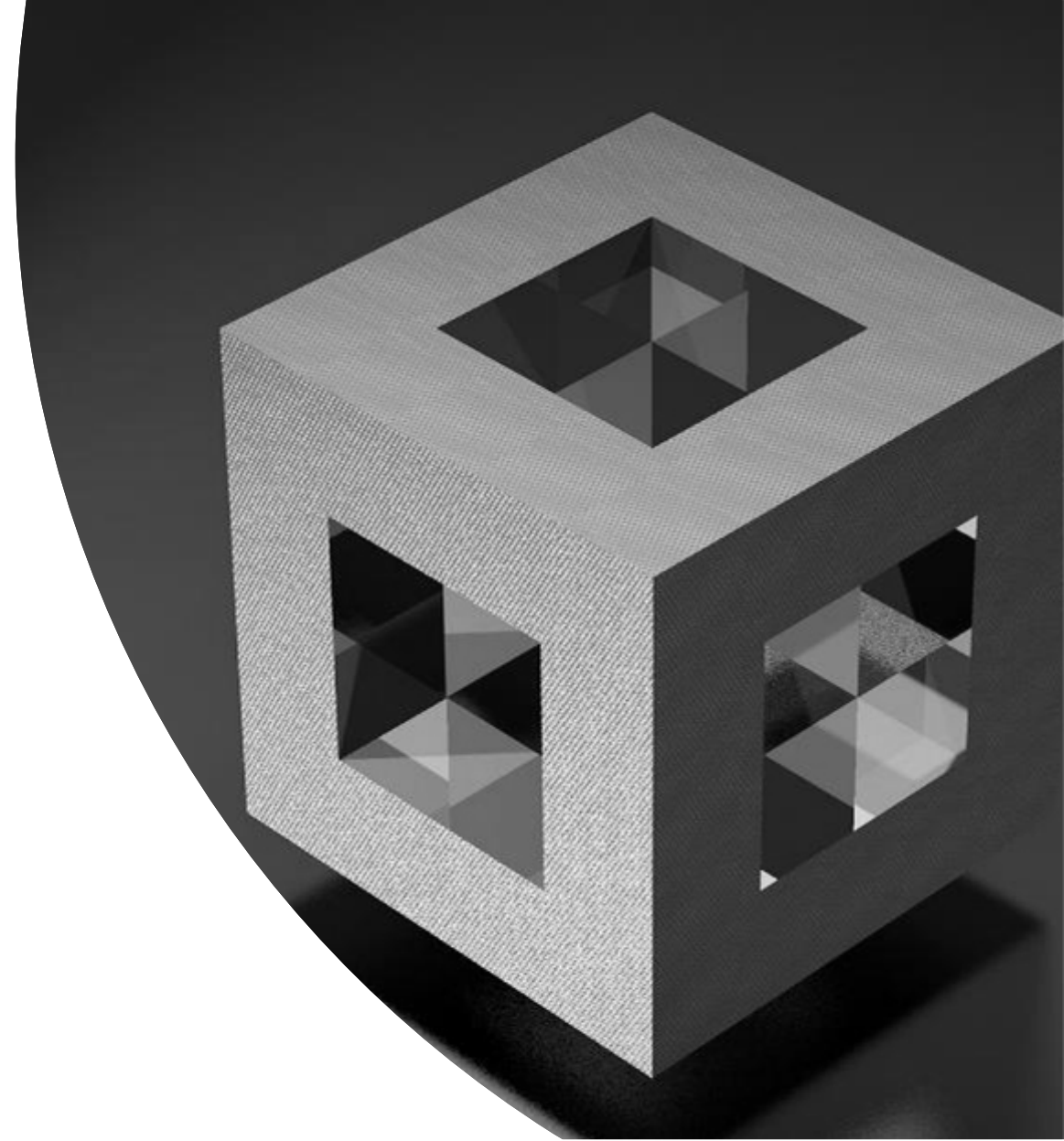
(Barkley, 2020, p. 6, notre traduction)

”



Participation multidimensionnelle

- Comportementale
- Cognitive
- Émotionnelle



2. Approches centrées sur l'apprenant

- Favoriser l'apprentissage actif
- Encourager l'autonomie des étudiants
- Créer une communauté d'apprentissage
- Proposer des méthodes d'évaluation adaptées



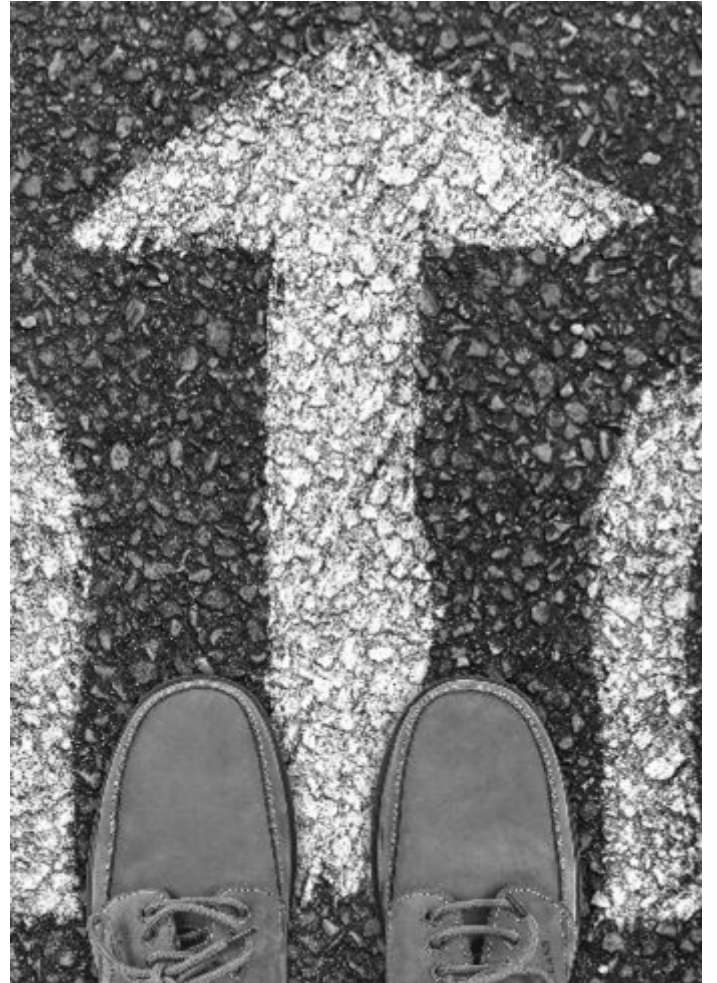
Favoriser l'apprentissage actif

- Offrir du contenu clair et stimulant
- Amener les étudiants à apprendre et à réfléchir à leur apprentissage



Encourager l'autonomie des étudiants

- Responsabiliser l'étudiant
- Inciter à la réflexion personnelle et à l'autoévaluation
- Offrir des activités en lien avec les intérêts
- Offrir du choix et de la flexibilité



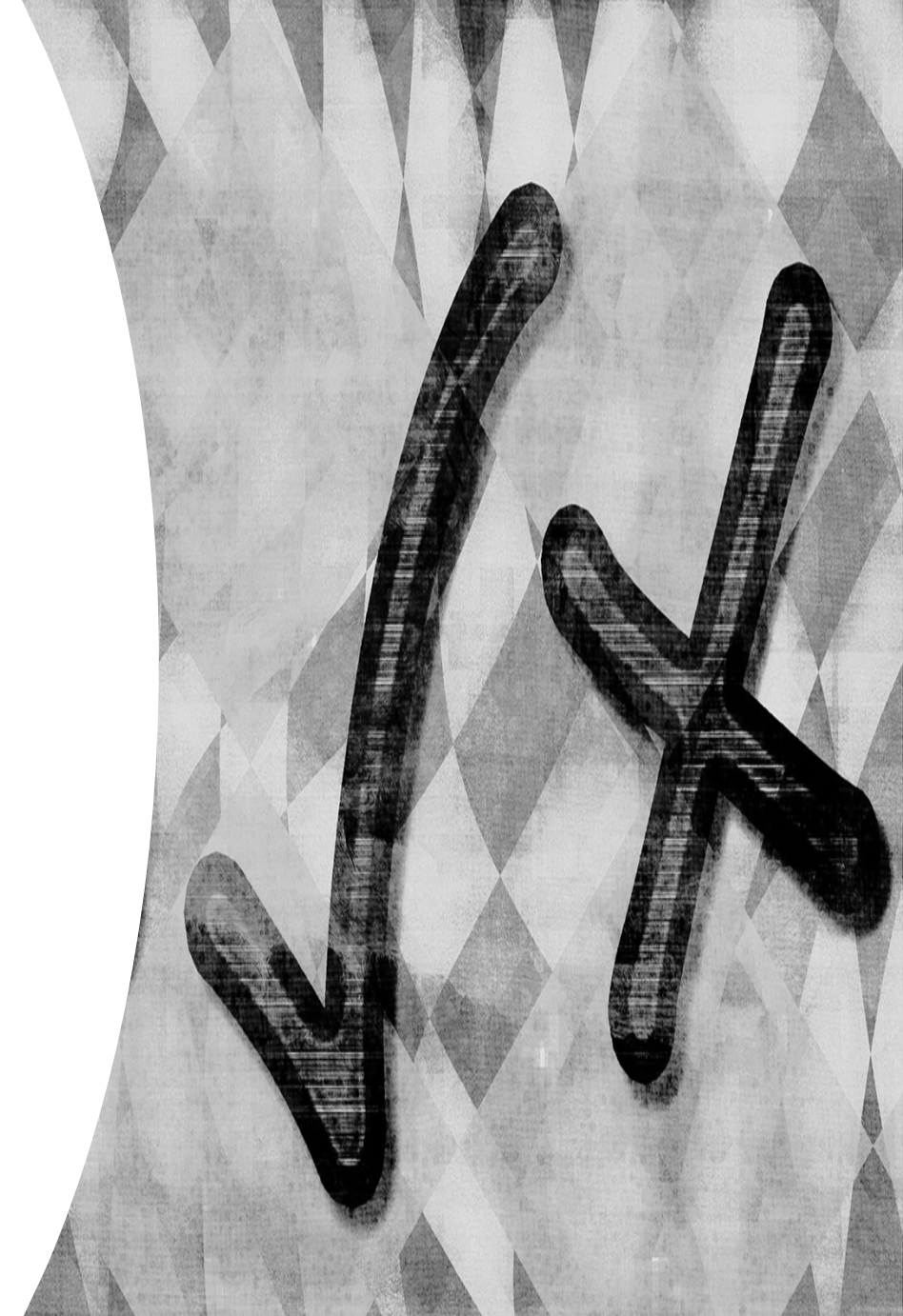
Création d'une communauté d'apprentissage



- Dialogue
- Collaboration et entraide
- Rétroaction et pouls de la classe

Méthodes d'évaluation adaptées

- Alignement et authenticité
- Instructions claires
- Évaluations formatives et rétroaction



3. Favoriser la participation dans le Campus Virtuel

- Organisation
- Communication
- Activités



Organisation

- Structure logique (plan de cours)
- Cohérence visuelle
- Présence des éléments essentiels du cours



Communication



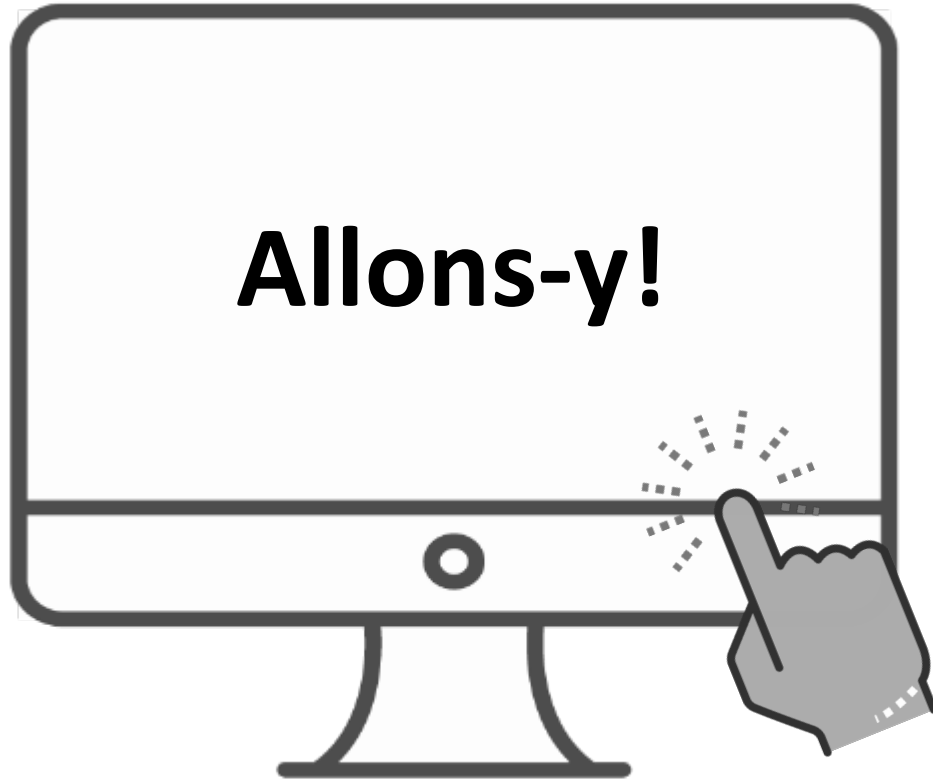
- Présence des informations clés
- Clarté des messages
- Utilisation des outils de communication intégrés

Activités

- Renforcer l'apprentissage
- Favoriser la collaboration



Allons-y!



Pour conclure

- Organiser
- Communiquer
- Réfléchir et collaborer
- Créer un sentiment de communauté
- Valoriser le contact social
- Être activement présent

“ La participation étudiante est l'état d'esprit dans lequel les étudiants se trouvent quand ils apprennent, soit l'intersection entre leurs émotions et leur réflexion.

(Barkley, 2020, p. 6, notre traduction)

”



Ressources – Campus Virtuel et H5P

- [Gabarits de Brightspace](#)
- [Éditeur de texte](#) du Campus Virtuel
- [Essentiels de Brightspace](#) (tutoriels vidéo)
- [Guide complet du Campus Virtuel](#)
- [Service de réserve de cours ARES](#) – Bibliothèque
- [Studio H5P d'eCampusOntario](#)
- [Enseigner selon une approche bimodale](#)



Ressources – Banques d'images et d'icônes

- Pixabay (<https://pixabay.com/>)
- Pexels (<https://www.pexels.com/>)
- The Noun Project (<https://thenounproject.com/>)
- Unsplash (<https://unsplash.com/>)



Références

- Barkley, E. F. (2020). *Student Engagement Techniques: A handbook for College Faculty*. 2nd Ed. San Francisco, CA: Jossey-Bass
- Kenny, N. (2013). *Learner-Centered Principles for Teaching in Higher Education*. <https://natashakenny.wordpress.com/2013/12/07/learner-centred-principles-for-teaching-in-higher-education/>
- Sheridan College. (2021). *Online Teaching and Learning*. <https://sheridancollege.libguides.com/c.php?g=715931&p=5105237&preview=80cb0ada236f0c56469757c2fd44a145>
- University of Waterloo. (2021). *Fostering Engagement: Facilitating Online Courses in Higher Education*. <https://contensis.uwaterloo.ca/sites/open/courses/FEFOCH E/toc/home/home.aspx>
- Images: Pixabay.com



Espace d'apprentissage virtuel : stratégies pour favoriser la participation étudiante

Si vous avez besoin d'une aide additionnelle...

Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA)

saea-tlss@uOttawa.ca

www.saea.uOttawa.ca

