Stratégies pour la prise de notes dans les cours

Fiche technique et scénario

L'utilisation d'un forum dans le Campus Virtuel (*Brightspace*) pour le partage de notes et la discussion comparative

Voici une fiche d'information prête à distribuer au personnel enseignant pour les guider dans la création d'un forum anonyme dans le Campus Virtuel (*Brightspace*) permettant aux étudiants et aux étudiantes de partager et d'enrichir leurs notes de cours.

Objectif général

Soutenir les étudiants et les étudiantes dans la prise de notes. Améliorer l'intégration des contenus en comparant et en analysant leurs propres notes avec celles de leurs pairs, selon une logique d'activation cérébrale répétée.

Étapes pour créer un forum anonyme dans le Campus Virtuel (*Brightspace*)

1. **Activer l'outil Discussions**
    - Dans votre cours Brightspace, allez dans **Administrer le cours** puis dans **Communication**, puis cliquez sur **Discussion**. [saea-discussion]
2. **Créer le Forum**
    - Cliquez sur **Nouveau** → **Nouveau Forum**.
    - Donnez un titre, par ex. *« Partage de notes et analyse comparative »*.
    - Activez l'option **Permettre publication anonyme** pour que les étudiants et étudiantes publient de façon anonyme. La modération du forum par le professeur ou la professeure reste possible. [saea-discussion]
3. **Configurer les options**
    - Exigez que les étudiants et les étudiantes commencent un fil avant de voir ceux des autres pour favoriser la contribution personnelle.
    - Vous pouvez activer la modération des publications (option « doit être approuvé par le modérateur »).
    - Définissez la visibilité du forum selon votre planification (toujours visible ou selon une plage de dates). [saea-discussion], [saea-discussion-plus]
4. **Créer un sujet à l'intérieur du Forum**
    - En cliquant la flèche à côté du titre du forum, sélectionnez **Ajouter le sujet**.
    - Donnez un titre explicite, par ex. *« Semaine 5 : vos notes de cours »*.
    - Ajoutez une description claire de la consigne (voir section suivante).

5. **Publier et superviser**
    - Sauvegardez le sujet.
    - Modérez selon les options retenues, veillez à l'engagement, encouragez les échanges.

Proposition de texte pour la description du sujet



Bienvenue dans notre forum « Semaine X : partage de notes »

Partagez ici, **de façon anonyme**, vos notes de cours de la semaine. Lisez et comparez les notes de vos pairs :

- **Similitudes** : qu'avez-vous noté de commun?
- **Différences** : qu'est-ce qui enrichit, clarifie ou complète votre propre version?
- **Niveau de compréhension** : faites un sommaire des concepts ou messages clés qui sont clairs pour vous à partir de la comparaison de vos notes.
- **Questions** : soulevez au moins trois questions de clarification à partager dans le forum auprès de vos pairs et du professeur ou de la professeure afin d'obtenir leur perspective.

Les **objectifs** derrière cette activité :

1. Identifier les points essentiels que vous auriez pu manquer.
2. Enrichir et restructurer vos notes avec de nouvelles perspectives.
3. Clarifier les éléments manquants ou qui portent à confusion.
4. Réactiver votre apprentissage par répétition et comparaison – ce qui favorise l'intégration des connaissances (activation cérébrale répétée).

Directives :

1. Publiez vos notes dans le format de votre choix. Par exemple : liste à puces, schéma, carte conceptuelle, etc.
2. Commentez au moins deux publications de pairs, en soulignant **quelques éléments de similarité et de différence**.
3. Réfléchissez à votre niveau de compréhension de la matière et aux questions que vous aimeriez publier ou poser à vos pairs et au professeur ou à la professeure.
4. Suite au forum, ajustez vos notes personnelles et préparez-vous à un retour en classe ou à une discussion en équipe.

…

Conseils pédagogiques complémentaires

- **Débrief en classe** : après la phase en ligne, encouragez un retour en classe où chaque étudiant et étudiantes partage une découverte issue de la comparaison.
- **Itération** : ce forum peut être hebdomadaire, favorisant l'espacement et l'activation répétée.
- **Évaluation** : vous pouvez associer le forum à une note dans le carnet de note du Campus Virtuel (*Brightspace*) ou le garder non noté, ou considérer des points de participation ou un « badge d'engagement pédagogique ».

Fondements neuroscientifiques : activation cérébrale et neuroéducation

- Selon Steve Masson (UQAM), l'**espacement des périodes d'apprentissage** et la **réactivation des contenus** favorisent une meilleure intégration des connaissances ("activation cérébrale"). [labneuroed…espace.com]
- Le **Laboratoire de recherche en neuroéducation (UQAM)**, dirigé par Steve Masson, explore précisément ces mécanismes. [neuroqam.uqam.ca], [www.labneur...cation.org]
- Consultez également la page Web pour en connaître davantage sur les fondements de la prise de notes.

Pour en savoir plus : visionnez les vidéos de Steve Masson sur la chaîne
Savoir Média et UQAM. [la-platefo…venson.org]

Ressources utiles pour établir les paramètres d'un forum de discussion

Dans le menu de droite de votre Campus Virtuel (*Brightspace*), consulter au besoin les ressources-guides pour obtenir de l'information complémentaire sur la création et la modération de forums de discussion.

Conclusion

Ce forum anonyme est un outil simple mais puissant pour favoriser la co-construction des connaissances, l'activation cérébrale répétée, et l'autonomisation des étudiants et des étudiantes dans leurs apprentissages.

Contenus générés par Copilot et adaptés par des spécialistes du SAEA à partir d'une requête spécifique.
Document préparé par le Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA).
Été 2026