

A black spotlight fixture is shown from a high angle, casting a bright yellow beam of light onto a light-colored surface. The background is a gradient of light blue and yellow.

Spotlight on Teaching and Learning

Les uOCompétences / uOCompetencies

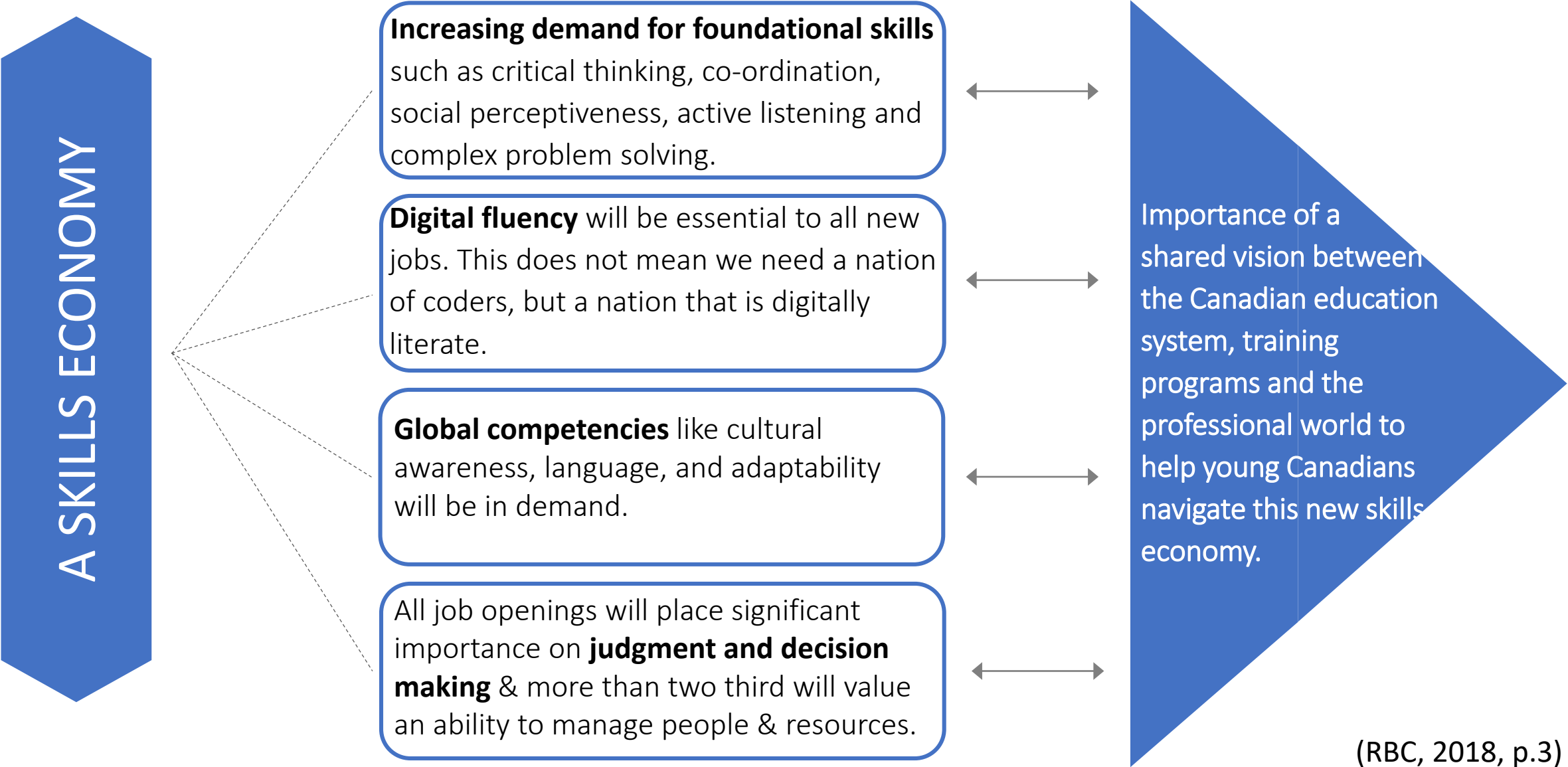
Aline Germain-Rutherford



uOttawa

Humans Wanted: How Canadian youth can thrive in the age of disruption. [RBC Report, 2018.](#)

An assessment of 20,000 skills rankings across 300 occupations and 2.4 million expected job openings shows:



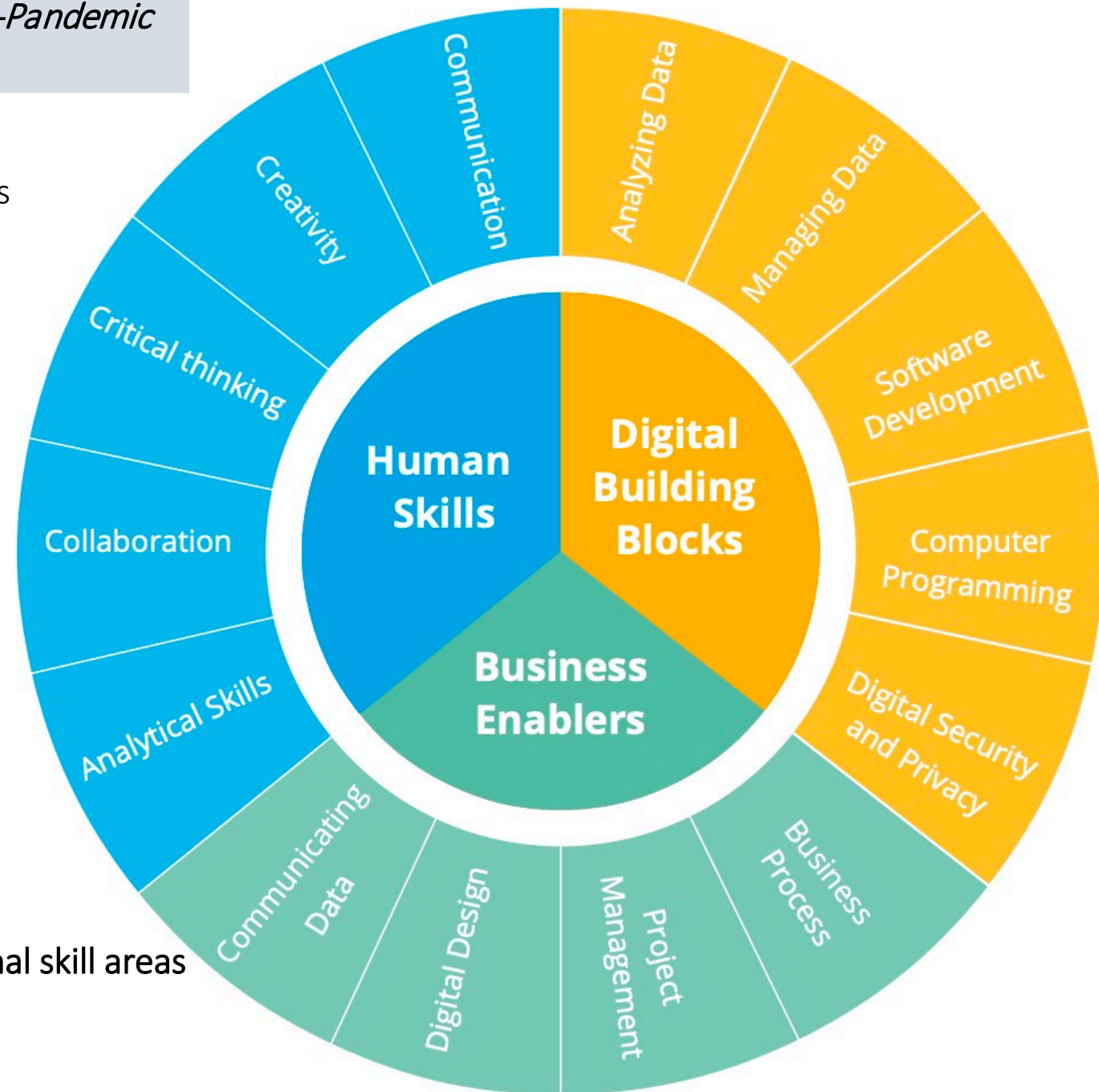
(RBC, 2018, p.3)

Report's recommendations:

Higher education must increase the value of its credentials by teaching these skills in all its disciplines and fields:

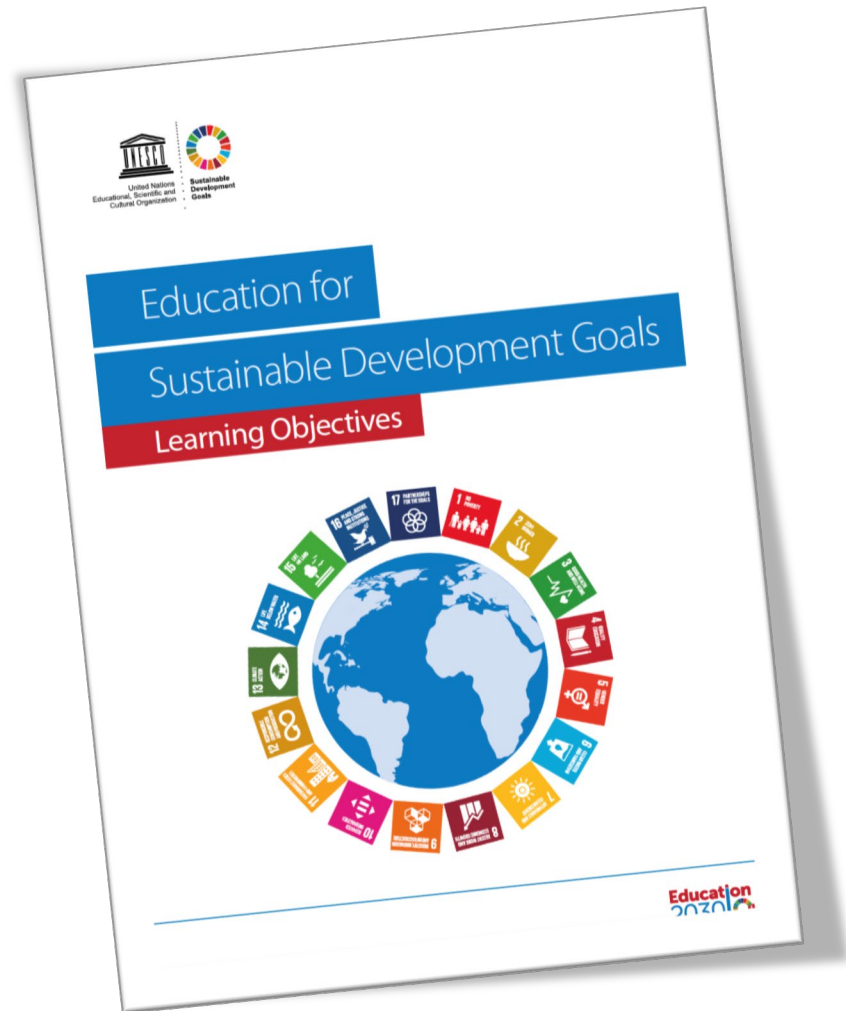
- Recognize these skills as essential outcomes for 21st century learners.
- Build the teaching and learning of these skills into coursework and overarching curricular goals.
- Work with business and employers to coordinate goals and expectations for classroom learning, internships, job skills development, and work-based learning.
- Communicate the role of these skills to students, and general public.

Competency or expertise in any of these three foundational skill areas can be paired with domain-specific knowledge.





Ministère de l'emploi et développement social Canada, 2021.
 "Les Compétences pour réussir permettent aux Canadiens d'acquérir les compétences nécessaires au quotidien pour travailler, apprendre et mieux vivre."
<https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir.html>



Education for Sustainable Development Goals: Learning objectives for achieving the SDGs (UNESCO, 2015).
 Education for Sustainable Development (ESD) can develop cross-cutting key competencies for sustainability that are relevant to all SDGs, and specific learning outcomes needed to work on achieving a particular SDG.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>

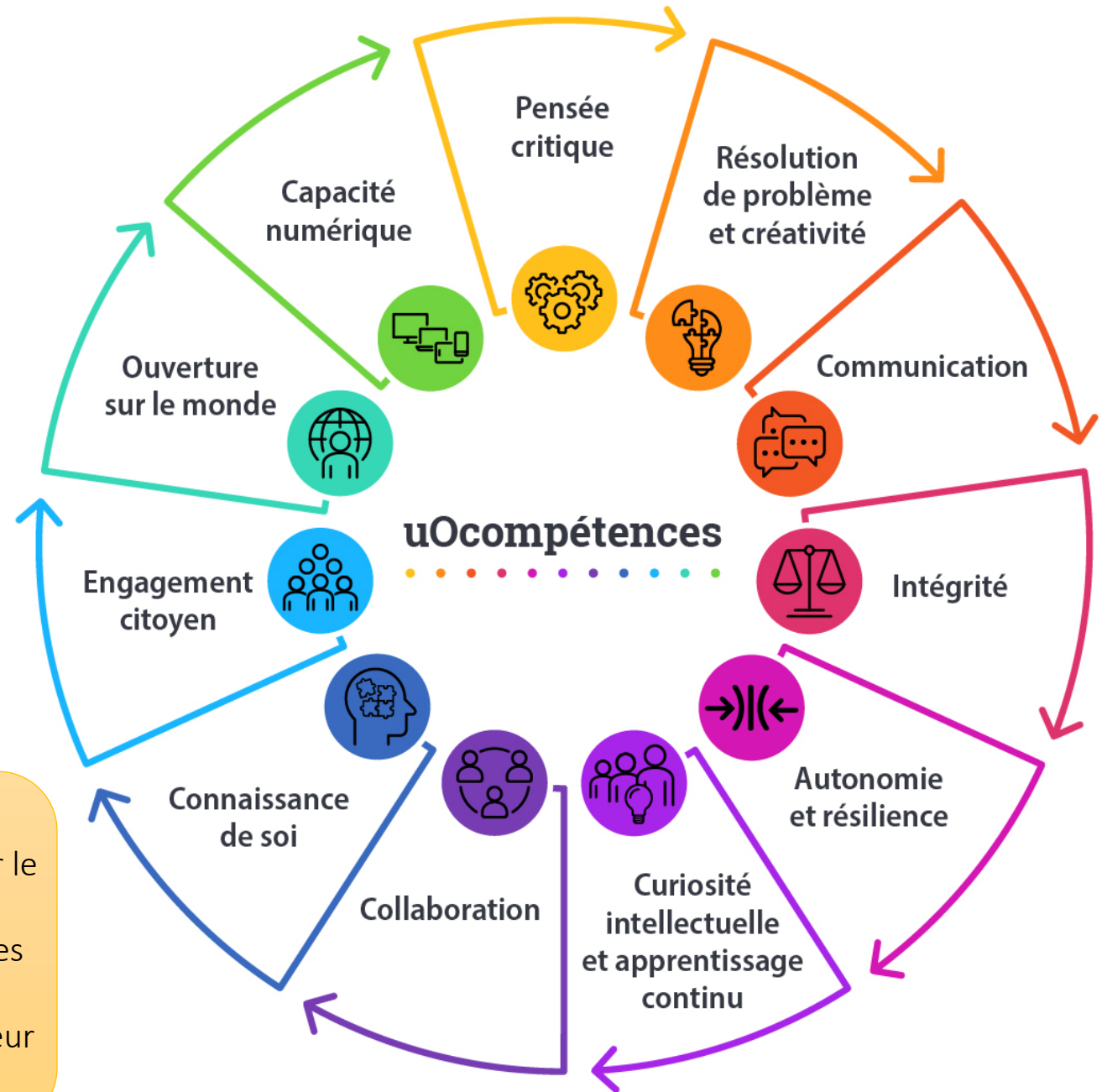


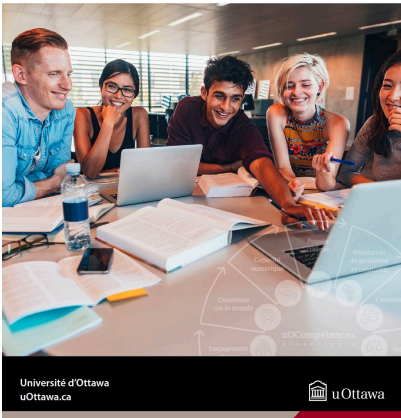
uOttawa

2019-2021: Travail de collaboration avec le bureau de la Vice provost aux affaires académiques, les affaires étudiantes et le SAEA

- Recherche de consensus - Méthodologie Delphi
- Vice-doyens
- Professeurs et directeurs de programmes
- Étudiants
- 3 cycles Delphi
- Moyenne de 165 commentaires pour chaque tour

“Cet outil vise l’intégration des compétences académiques et expérientielles soutenant la qualité de l’expérience étudiante sur le campus. En instaurant un vocabulaire commun pour le développement des résultats d’apprentissage pour l’ensemble des activités d’apprentissage, nous aiderons les étudiants à mieux comprendre les compétences qu’ils peuvent acquérir à travers leur parcours universitaire”.





Pensée critique



Définition : Fait une analyse systématique et approfondie des enjeux, des idées, des événements et de leurs contextes avant d'accepter ou de formuler une opinion ou une conclusion pertinente à la situation.



Perspective personnelle

Prend des décisions éclairées et rationnelles tout en anticipant les impacts potentiels de ces décisions.

Pense et agit avec une écoute attentive et empathique envers les autres.



Perspective académique

Identifie les forces, les faiblesses et les biais de l'information et est capable d'évaluer leur pertinence.

Remet en question le statu quo et analyse les faits pour mieux comprendre les contextes de production des données.

Réfléchit et construit un argumentaire structuré résumant le processus de raisonnement.



Perspective d'employabilité

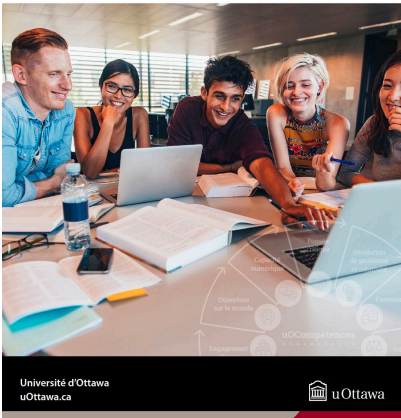
Établit des critères pertinents de manière méthodique et systématique pour analyser une situation, prendre des décisions et les exécuter.

uOCompétences



Université d'Ottawa | University of Ottawa

uOCompétences



Université d'Ottawa
uOttawa.ca



Ouverture sur le monde



Définition : Capacité à dialoguer avec d'autres cultures en faisant preuve de souplesse dans sa façon de penser, en valorisant les actions (ou objectifs) collectives et en développant des compétences linguistiques comme le bilinguisme.



Perspective personnelle

Est conscient de son héritage, de ses privilèges, de son identité culturelle et de ses idées préconçues de manière à faciliter la communication et à promouvoir le respect de tous les individus.

Réalise les avantages de la compréhension et de la participation à des conversations multilingues et multiculturelles.

S'intéresse aux questions sociales et politiques dans les deux langues officielles et recherche activement des informations provenant de sources françaises et anglaises.



Perspective académique

Articule une compréhension complexe des différences culturelles en explorant la connaissance de l'histoire, des valeurs, des croyances et des pratiques culturelles diverses.

Développe une compréhension approfondie de sa discipline à partir d'une autre perspective linguistique et/ou culturelle.



Perspective d'employabilité

Interagit et communique ses messages de manière appropriée en prenant en considération le contexte culturel et historique et les attentes implicites des interlocuteurs.

Considère, comprend, négocie et équilibre divers points de vue et croyances afin de trouver des solutions inclusives, réalisables et acceptables pour l'ensemble des individus.

Peut comprendre et/ou participer à des discours publics dans les deux langues officielles.



uOCompétences



Université d'Ottawa | University of Ottawa

uOCompétences



Université d'Ottawa
uOttawa.ca



Capacité numérique



Définition : Adopte et développe de nouvelles pratiques avec la technologie numérique permettant une analyse et l'élaboration d'une perspective critique face aux contenus, aux systèmes et aux services et réseaux sous-jacents.



Perspective personnelle

Gère l'impact de son utilisation du numérique sur son bien-être physique et psychologique.

Gère sciemment son identité numérique, ainsi que la confidentialité et la sécurité des données personnelles.



Perspective académique

Comprend l'apport et les diverses perspectives des médias numériques en tant qu'outil social, politique et éducatif et y contribue en comprenant les avantages et les risques.

Réalise et prend en considération les enjeux liés aux changements dans la manière dont les données, les interactions et les réseaux sont créés et utilisés à travers les technologies de l'information et des communications.

Recueille, évalue, gère, conserve, organise et partage l'information numérique en respectant les directives éthiques et juridiques.



Perspective d'employabilité

Adopte, apprend et développe de nouvelles pratiques technologiques pour s'adapter à différents contextes professionnels.

Prend en considération les caractéristiques des différents médias et outils numériques pour communiquer et collaborer en respectant la diversité des normes et des besoins en matière de communication.

Travaille avec aisance avec un éventail d'outils technologiques, de plateformes et d'applications pour réaliser des tâches complexes.



Online Competency Modules - Brightspace

uOCompétences



Projet pilote – 2021-2022

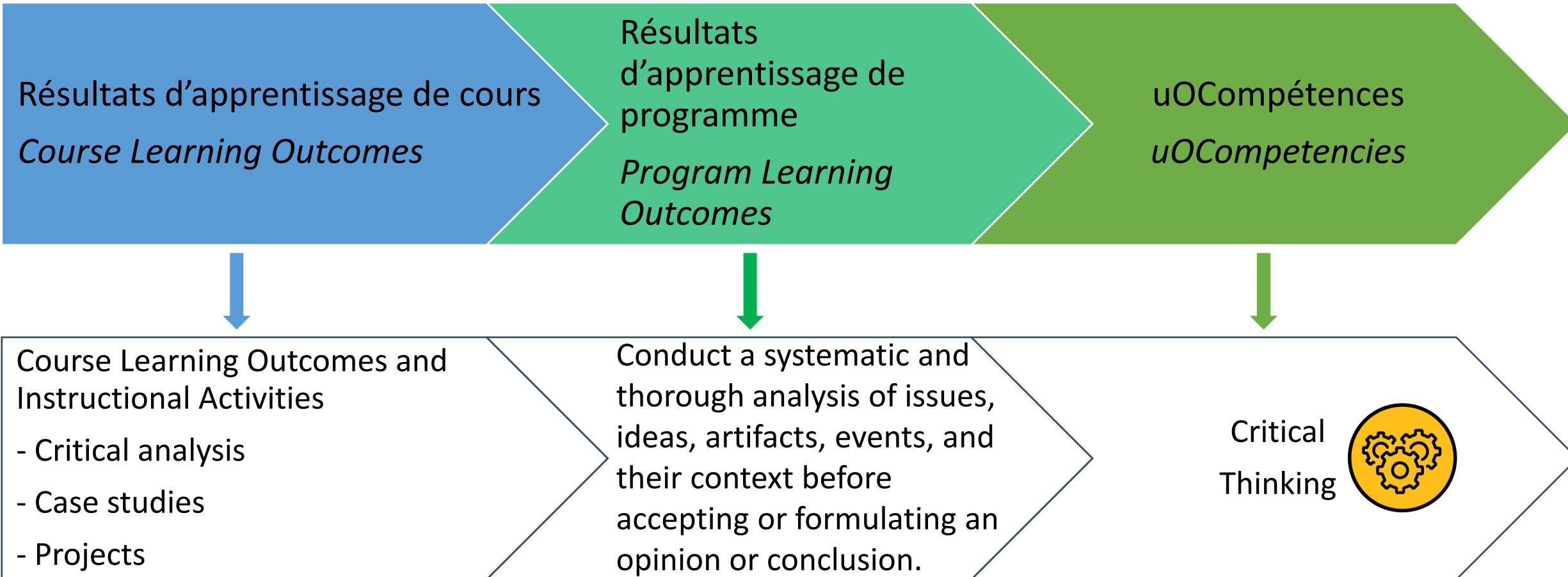
Création de 11 modules d'apprentissage interactifs présentant un modèle en 3 étapes :



4 options d'intégration afin d'affiner l'incorporation facile et transparente des compétences transversales.

- Programmes co-op
- Programme Travail-Étude
- Cours uOGlobal
- Cours Adm1300 (Telfer)

Intégration des compétences institutionnelles dans les programmes





Nutrition

B.Sc.A.N. – Option sciences de la nutrition

Langue du programme : Français

M
A
J
O
R
M
A
P
S

Votre parcours d'apprentissage

Observez ce modèle pour vous aider à explorer vos possibilités, supporter votre succès et guider votre expérience en matière d'opportunités académiques, parascolaires, d'engagement communautaire et d'apprentissage expérientiel.

Avoir des objectifs provisoires (comme une carrière ou des études supérieures) tout en poursuivant vos études peut vous aider à prendre des décisions à court terme sur votre cheminement scolaire et professionnel. L'expérience de chacune et chacun est différente.

Commencez à penser au futur maintenant.

	Première année	Deuxième année	Troisième année	Quatrième année
<p>Obtenez les cours et le soutien dont vous avez besoin</p>	<p>En première année, vous allez explorer les fondations de la nutrition par le biais de l'anatomie humaine, la biologie, la chimie, les sciences des aliments et autres.</p> <p>Commencez bien votre parcours scolaire en visitant notre service d'appui scolaire à l'Université d'Ottawa.</p>	<p>Suivez les cours requis, y compris ceux de sciences, d'anatomie humaine, de laboratoires et de recherches en nutrition.</p> <p>Explorez les services de l'ILOB (Institut des langues officielles et du bilinguisme) afin de continuer de développer vos compétences en français et en anglais afin de vous préparer pour vos stages en formation pratique.</p>	<p>Choisissez des cours optionnels faits pour vous en nutrition, en counseling ou même en sécurité alimentaire.</p> <p>Le Consortium national de formation en santé – Volet Université d'Ottawa appuie la formation des futurs professionnels de la santé en leur offrant de multiples expériences</p>	<p>Vous aurez la chance de faire des stages qui vous donneront l'expérience requise pour votre future carrière et/ou vos études supérieures.</p> <p>Préparez-vous pour l'examen d'admission à la profession de diététiste au Canada.</p> <p>Commencez à penser à votre future carrière de diététiste, y compris à vos options d'études supérieures.</p>
<p>Tirez profit d'une expérience enrichissante</p>	<p>Tous les étudiants de l'Université d'Ottawa peuvent être membres d'un club ou d'une association étudiante.</p> <p>Devenir membre vous permettra de vous impliquer dans la communauté universitaire en faisant quelque chose qui vous passionne.</p>	<p>Si vous voulez obtenir une expérience de travail exceptionnelle sur le campus à proximité de vos salles de classe avec la liberté d'adopter un horaire flexible, le régime travail-études est l'occasion parfaite.</p>	<p>Cherchez des occasions au-delà de la salle de classe et suivez vos réalisations en faisant des activités extra-curriculaires.</p> <p>Venez perfectionner vos compétences de réseautage et d'employabilité mondiales avec l'attestation uOGlobal.</p>	<p>Recevez une bourse de 1000\$ dans le cadre du Programme d'initiation à la recherche au premier cycle.</p> <p>Cela vous permettra d'expérimenter la recherche avant d'entreprendre des études aux cycles supérieurs et à poursuivre une carrière dans le domaine de la recherche.</p>
<p>Engagez-vous dans votre communauté locale et globale</p>	<p>Impliquez-vous dans la communauté! Devenez bénévole pour une journée ou à long terme et renforcez vos compétences en communication interculturelle et en travail d'équipe!</p> <p>Visitez le site du centre Michaëlle-Jean.</p>	<p>Assistez aux événements organisés par le Bureau international, que vous soyez un étudiant international ou national. Explorez différentes cultures par le biais de la nourriture, de la musique et du sport ou par le biais d'échanges étudiant à l'étranger.</p> <p>Faites une différence dans le monde.</p>	<p>Participez à une expérience d'apprentissage par l'engagement communautaire tout en développant des outils de communication utilisés par les professionnels en nutrition dans le cours Nutrition publique et santé des populations en faisant 30 heures de bénévolat.</p>	<p>Développez vos valeurs de réseautage en participant à des panels de discussion sur l'engagement communautaire local et international.</p> <p>Avant l'obtention de votre diplôme, n'oubliez pas d'obtenir votre attestation de bénévolat qui résumera vos heures reconnues par l'Université d'Ottawa.</p>
<p>Réfléchissez et commencez à planifier votre futur</p>	<p>Dressez une liste des choses que vous aimez, des domaines dans lesquels vous excellez, ainsi que de vos compétences.</p> <p>Envisagez un atelier d'évaluation par le Counselling de carrière ou un rendez-vous pour vous aider à identifier les cheminements de carrière possibles.</p>	<p>Augmentez vos compétences relatives à l'employabilité en visitant notre centre de développement de carrière.</p> <p>Recherchez les offres d'emploi pour connaître les compétences, les connaissances et les diplômes dont vous aurez besoin pour des carrières potentielles.</p>	<p>Les stages de formation pratique permettent d'explorer de multiples opportunités de carrières et de rencontrer des employeurs potentiels.</p> <p>Rencontrez ces employeurs par le biais de salons de l'emploi et d'événements de réseautage.</p>	<p>Faites partie du Programme de mentorat uO2.0 pour vous aider dans votre réflexion sur votre carrière et sur le monde du travail.</p> <p>Ne manquez pas le salon des carrières pour finissants et diplômés le 3 mars 2020.</p>

Qu'allez-vous retirer de votre programme ?

Compétences générales

- Application des connaissances
- Aptitude à communiquer
- Autonomie et aptitudes professionnelles
- Compétences analytiques et pensée critique
- Connaissance des méthodologies

Compétences spécifiques

- Décrire la nature des aliments et des nutriments.
- Utiliser le processus de soins en nutrition.
- Évaluer l'état et les besoins nutritionnels des individus et des communautés.
- Utiliser les outils méthodologiques de base relatifs à la cueillette des données et aux analyses statistiques en recherche.
- Proposer un plan d'intervention en fonction de l'état nutritionnel et de la situation psychosociale, économique et culturelle du client.
- Gérer des services alimentaires ou une pratique privée.
- Offrir des services en nutrition publique.

Qu'est-ce qui vous attend ensuite ?

Études supérieures

- Nutrition
- Sciences de la santé
- Épidémiologie
- Éducation
- Santé des populations
- Gestion de la santé

Perspectives de carrière

- Diététiste en nutrition clinique
- Diététiste en recherche
- Diététiste en milieu communautaires ou en santé publique
- Spécialiste gouvernemental de la promotion de la santé
- Gestionnaire de services alimentaires