

Accommodements Scolaires

Academic Accommodations

Students with a disability : some key statistics

Student Diagnosis by Primary Disability	
Mental Health related disability	36.25%
Attention deficit/hyperactivity disorder	25.52%
Learning disability	13.56%
Chronic Illness/Systemic/Medical	10.85%
Acquired Brain Injury	4.21%
Other	3.04%
Mobility	2.21%
Autism Spectrum Disorder	1.69%
Low Vision, Blind	1.35%
Deaf, Deafened, Hard of Hearing	1.29%



90% of students are included in the top 5 categories

- More than 3,300 students are currently registered for accommodations (7% of all students)
- There is at least one student with a disability participating in 95% of all undergraduate courses offered.

Le processus



Les accommodements en étapes :

1. L'étudiant doit soumettre de la documentation médicale à jour. La documentation dont nous avons besoin dépend du handicap et doit être remplie par un professionnel de la santé qui est qualifié pour poser le diagnostic.
2. Une spécialiste de l'apprentissage examine la documentation et évalue les limitations fonctionnelles de l'étudiant ainsi que les recommandations des professionnels de la santé.
3. L'étudiant assiste à une rencontre initiale pour discuter de ses expériences, développer son plan d'accommodements avec le spécialiste de l'apprentissage.
4. Les accommodements approuvés sont ajoutés dans le système Ventus, et les étudiants ont accès pour sélectionner dans leurs cours.



The way we approach our work:

- We evaluate the needs of students based on medical documentation and based on identified functional limitations.
- We work with students to manage expectations related to their medical documentation or related to their past experiences in other educational environments and we help facilitate the transition into our university environment.
- Accommodation plans are customized based on Faculty, program of study, as well as individual course selection.
- Academic Accommodations do not provide students with disabilities with an unfair advantage. Academic Accommodations are put in place in order to ensure an equal playing field for all students.
- The integrity of our programs and courses is a very important concept. All students must meet the same academic standards in their courses and in their program of study.
- We work with students in order to develop learning strategies that can help reduce the impact of their functional limitations (strength-based approach).

Quelques conseils rapides:

- Respecter la confidentialité des étudiants
- Vérifier régulièrement le portail Ventus pour rester à l'affût des changements et ajouts.
- Envoyer nous vos déclarations d'examens en début de chaque session (le plus tôt possible).
- Les étudiants qui ne paraissent pas dans le système Ventus n'ont pas été évalués par notre équipe. Si vous recevez des demandes pour des accommodements qui ne sont pas dans Ventus, référer ces étudiants à nous pour une évaluation de leurs besoins.
- Du temps supplémentaire pour les examens n'équivaut pas à du temps supplémentaire pour les travaux. Quand du temps supplémentaire pour les travaux est justifié, une lettre additionnelle et des accommodements additionnels paraîtront dans le système Ventus.
- Si vous avez des doutes ou des préoccupations concernant un étudiant ou un accommodement approuvé, n'hésitez pas de nous joindre.

Les enregistrements en salle de classe

- De plus en plus, les professionnels de la santé recommandent les enregistrements spécifiquement.
- 20% des étudiants en situation de handicap nécessitent les enregistrements (plus de 600 étudiants).
- Les étudiants en situation de handicap sont habitués d'avoir accès aux enregistrements au secondaire, et ont développé des habitudes de travail et des stratégies d'apprentissage en lien avec ces accommodements.
- On encourage l'utilisation centralisée de Yuja, puisque les professeurs peuvent gérer eux-mêmes les accès aux enregistrements.
- **Quand les enregistrements sont disponibles, cela peut réduire le besoin pour d'autres accommodements (ie: la prise de note par les bénévoles et fournisseurs payés).**