

## Dossier d'enseignement – Grille d'évaluation

<b>Considérations</b> Domaines à améliorer	<b>Critères</b> Normes d'évaluation	<b>Points forts</b> Preuves d'excellence
<b>Complétude</b> : toutes les sections requises/pertinentes sont présentes		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Page titre et table des matières</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La page de titre comprend le nom, le diplôme (en cours), le département, la faculté et l'université</li> <li>○ La table des matières comprend chaque section du dossier et les pages sont correctement numérotées</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Biographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explique sa trajectoire en enseignement</li> <li>○ Partage ses responsabilités actuelles et sa charge d'enseignement</li> <li>○ Pas plus d'un ½ page</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Philosophie d'enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Énonce les convictions et les stratégies d'enseignement, leur impact et les objectifs futurs en tant qu'instructeur</li> <li>○ Contient une introduction, un corps et une conclusion</li> <li>○ Des exemples appuient les affirmations</li> <li>○ Pas plus de 2 pages</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Expériences d'enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Précise les cours enseignés et les détails administratifs appropriés (crédits, nombre d'étudiants et étudiantes, etc.)</li> <li>○ Détaille d'autres activités d'enseignement pertinentes (assistanats, invité, tutorat, développement de cours, etc.)</li> <li>○ Information est organisée (disposition/structure) et bien présentée (en commençant par les informations les plus récentes)</li> <li>○ Toute recherche universitaire non pertinente pour l'enseignement et l'apprentissage est exclue</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Preuves de la qualité de l'enseignement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Résume les résultats des évaluations formelle et les commentaires des étudiants et étudiantes</li> <li>○ Met en évidence les commentaires positifs</li> <li>○ Organisé, bien présenté et facile à comprendre</li> <li>○ Renvoie le lecteur aux annexes lorsque nécessaire</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Développement professionnel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Section fortement recommandée</li> <li>○ Détaille les efforts d'amélioration liés à l'enseignement et à l'apprentissage</li> <li>○ Exclut les activités académiques non pertinentes pour l'enseignement et l'apprentissage</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Prix, distinctions, contributions à l'enseignement et à l'apprentissage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sections optionnelles</li> <li>○ Les sections sont claires et bien organisées</li> <li>○ Exclut les prix et les activités universitaires qui ne sont pas pertinents pour l'enseignement et l'apprentissage</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Annexes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprend des documents d'appui utiles</li> <li>○ Toutes les annexes sont référencées dans les sections précédentes du dossier (ex. : « Voir annexe 1 : plan de cours »)</li> <li>○ Étiquetées et correctement structurées</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Structure, format et organisation</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>En-tête/bas de page</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le nom du candidat apparaît dans l'en-tête de chaque page</li> <li>○ Les pages sont numérotées et correspondent à la table des matières</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Convivialité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les titres, les polices et le formatage sont cohérents et clairs</li> <li>○ Le dossier est cohérent et facile à feuilleter</li> <li>○ Les images, les graphiques et les couleurs sont accessibles</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Concis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaque section sert un but précis</li> <li>○ Les sections sont équilibrées, non gonflées et représentent le niveau d'expérience du candidat</li> <li>○ 6-12 pages de longueur + annexes</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Langue et style</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Voix</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Authentique et personnelle (expériences, discipline)</li> <li>○ Constance au sein du dossier (déclarations au « je » tout au long du dossier)</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Langue et orthographe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dossier est dénué de jargon technique</li> <li>○ Les termes d'enseignement sont définis de manière spécifique et adaptée au contexte</li> <li>○ La grammaire et l'orthographe sont correctes</li> </ul> </li> </ul>	

Grille d'évaluation inspirée de [Teaching Portfolio Evaluation Rubric](#) (Western University)