

Tableau d'activités dynamiques en ligne

1. **Type** : le type d'activité en ligne.
2. **C'est quoi?** : une petite description du type d'activité en ligne.
3. **Exemples d'activités** : une liste de contrôle des activités que vous pouvez utiliser.
4. **Verbes en liens avec un RA souhaité** : le résultat désiré, ce que feront vos étudiants.

Type	C'est quoi?	Exemples d'activités	Verbes en lien avec un RA
Activité d'assimilation	Traitement médiatique (narration) Gérer et organiser l'information	<ul style="list-style-type: none"> Présentations multimédias (p. ex. : PPT avec audio/vidéo) Portail de recherche genre « WebQuest » (leçon entièrement sur le Web) Blogue vidéo Recherches Web : métablogue Élément (dans BbLearn) avec photos/graphiques Glossaire collaboratif Système de gestion des données Cartes virtuelles collaboratives 	<ul style="list-style-type: none"> Créer une carte conceptuelle Faire un remue-méninges Définir Comparer Classer Dresser une liste Résumer Trouver
Activité d'adaptation	Un environnement qui se transforme selon la contribution de l'apprenant	<ul style="list-style-type: none"> Simulations/démonstrations (style Académie Khan) Sortie pédagogique virtuelle Études de cas avec photos/vidéo Wikis collaboratifs Interview vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire selon un modèle Mettre en application une théorie/un concept Réaliser Exécuter Interviewer
Activité de communication	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Clavardage asynchrone ou synchrone discussions par texte Blogues Wikis 	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner Argumenter Débattre Décortiquer Discuter Comparer Afficher des problèmes existants et les solutions générées par les étudiants
Activité de production	Les apprenants qui produisent, qui créent	<ul style="list-style-type: none"> Rapport d'artefacts Vignettes Thèse Essai Objet d'apprentissage interactif Évaluation des pairs/autoévaluation en ligne Journal d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Créer Mettre en application théorie ou concept Écrire Concevoir Composer Faire une synthèse Information/élément

Concevoir un cours hybride : un programme intégré en quatre parties
 Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage – Automne 2016

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revue littéraire ▪ Test/quiz à choix multiples ▪ Portfolio en ligne ▪ Sondage 	<p>audiovisuel/activité remixée « mashups »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produire ▪ Évaluer
Activité basée sur l'expérimentation	Des activités interactives qui se concentrent sur la résolution de problème	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carte conceptuelle collaborative ▪ Activité de remue-méninges ▪ Jeu de mots genre : « buzzwords » ▪ Arbres conceptuels ▪ Recherche Web collaborative ▪ Wikis ▪ Forums de discussion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en pratique ▪ Reproduire selon un modèle ▪ Résoudre des problèmes ▪ Explorer ▪ Enquêter ▪ Faire des hypothèses ▪ Construire sur ses connaissances